



ARENGUKAVA 2022-2024

Tallinn 2021

SISUKORD

SISUKORD	2
1. Ülevaade Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaiast	3
2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	5
2.1. Missioon	5
2.2. Visioon	5
2.3. Põhiväärtused	5
3. Eelmise perioodi kokkuvõte	7
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
3.2. Personalijuhtimine	7
3.3. Koostöö huvigruppidega	8
3.4. Ressursside juhtimine	9
3.5. Õppe- ja kasvatustöö	9
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	11
5. Tegevuskava aastateks 2022-2024	12
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	12
5.2. Personali juhtimine	13
5.3. Koostöö huvigruppidega	14
5.4. Ressursi juhtimine	15
5.5. Õppe- ja kasvatustöö	16
6. Arengukava uuendamise kord	18

1. Ülevaade Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaiast

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed asub Kesklinna linnaosas, Tallinn-Väikese jaama lähedal. Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õue ala, mängu - ja spordiväljakute, staadioni ning seiklusrajaga. Lasteaias on avatud 6 aiarühma ja 1 söimerühm. Alates 2015 aastast on, esialgselt Tallinna pilootprojekti raames, avatud Mängu- ja arendusrühm 1-3 aastastele lastele.

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed alustas tegevust 1968. aasta 16. veebruaril ametkondliku lasteaiana Tallinna Autobussipargi töötajate lastele ning kandis siis Tallinna 125. Lastepäevakodu nime.

Lasteaia eripäraks on väärtuskasvatus ja väärtuspõhisus, millest lähtuvalt kavandatakse ning juhitakse asutuse protsesse. Väärtuskasvatuse läbiviimist õppeprotsessis toetab „Persona Dolls“ ja „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikate rakendamine. Suitsupääsupesa lasteaed on „Persona Dolls“ meetodika maaletoojaks ja ka levitajaks, nii vabariiklikul kui rahvusvahelisel tasandil. Alates 2015. aastast tegutseb lasteaia juures „Persona Dolls“ koolituskeskus.

Viimastel aastatel oleme õppe- ja kasvatustöös oluliseks pidanud tehnoloogia valdkonna arendamist ning aktiivõppemeetodite kasutamist, prioriteediks on võimaluste leidmine õppimiseks väljaspool rühmaruumi ning põhimõtteks, et laps õpib igal pool ja igal ajal.

Alates 2011 aastast osaletakse, koordinaatori rollis olles, rahvusvahelistes Comenius ja Erasmus+ projektides. Projektide sisu on alati kooskõlas organisatsiooni väärtustega ning toetab lasteaia eesmärkide täitmist.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ja Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia õppekava. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4580HTM.

Asutuse arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Kontaktid:

Suitsu põik 4, 11313 Tallinn

Telefon 656 18 55; 5246346

e-post: rahvuslind@rahvuslind.edu.ee

www.suitsupaasupesa.ee

2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

2.1. Missioon

Suitsupääsupesa on meeldiv ning turvaline mängu- ja arenemiskoht igale lapsele.

2.2. Visioon

Lasteaia ideaaliks on terve rõõmsameelne laps soodsas õpi- ja kasvukeskkonnas, kus arvestatakse lapse individuaalsust, saavutatakse kooliküpsus ja omandatakse vajalikud käitumisnormid eluks.

2.3. Põhiväärtused

Suitsupääsupesa lasteaia põhiväärtused sõnastati personali ühistöö tulemusel 2005. aastal. Väärtushinnangud on aluseks eesmärkide seadmisel, täitmine kajastub kõikides asutuse olulistes tegevusvaldkondades. Meie põhiväärtused on järgmised:

KOOSTÖÖ

- Tegutseme ühiste eesmärkide nimel, oleme lojaalsed lapse, lapsevanema ja üksteise suhtes.
- Tegutseme koos lapse heaolu nimel ja arvestame tema arvamustega.
- Märkame head ning tunnustame õnnestumisi lapse, lapsevanema, töötaja ja ka koostööpartnerite suhtes.
- Oleme suhtlemisel alati viisakad, avatud ja ausad.
- Tunneme oma tööst rõõmu ja oleme uhked oma lasteaia üle.

TURVALISUS

- Peame kinni ühiselt vastu võetud reeglitest nii lapse, lapsevanema kui töötaja tasandil.
- Käitume alati nii, et meid ümbritseks turvaline vaimne keskkond.
- Lapse õpi- ja mängukeskkonna kujundamisel arvestame mänguvahendite kvaliteedi ja ohutusega.
- Oma igapäevase tegevusega ennetame võimalikke traumaohete.
- Meil töötab kompetentne meeskond, kes oskab käituda võimaliku ohu korral.

HOOLIVUS

- Oleme hoolivad enese, teiste ja keskkonna suhtes.
- Märkame abivajajat ja osaleme heategevuses.
- Hoiame häid suhteid ja arvestame üksteisega.

MAJANDUSLIKKUS

- Õpetame lastele säästlikkust ja tarbime ka ise keskkonnateadlikult.
- Suhtume heaperemehelikult meid ümbritsevasse keskkonda ja meie hoolde usaldatud varasse.
- Planeerime oma kulutusi täpselt ja kaalutletult.

3. Eelmise perioodi kokkuvõte

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed lähtub oma tegevuse analüüsimisel asutuse juhi poolt kinditatud sisehindamissüsteemist.

2022-2024 arengukava tegevuskava eesmärgid tulenevad Suitsupääsupesa lasteaia 2019-2021 sisehindamise tulemustest.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Juhtkond on väärtuspõhise koostöö eestvedaja ning loonud selle toimimiseks soodsad tingimused. Asutuse parimat praktikat Kiusamisest vaba lasteaed ja Persona Dolls meetodikate rakendamisel on tutvustatud üle Eestilisel ja rahvusvahelisel tasandil.
- Juhtkond osaleb alusharidusele oluliste määruste, rahastamispoliitika, juhendite, õppeprogrammide ja muude uuenduste väljatöötamises.
- Laiendatud on Persona Dolls levitamist veebinaaridena.
- Pikaajalise partneri CELFF Colegio Cuadalupe koolis on tutvutud Rhythmic Mimic ja Hearing method – active hearing muusika meetodikatega, alustatud järk-järgulist õpetegevuste läbiviimist.
- Protsesside ja kompetentside arendamiseks osaletakse rahvusvahelistes projektides.
- Koostatud ja rakendatud on 6-7 a laste interaktiivne arengumäng, mis on ülesehitatud positiivses võtmes, kus tulemused laekuvad õpetajale ning laps saab eduelamuse.

Parendused

- Luua võimalused Rhythmic Mimic ja Hearing method – active hearing muusikametodike toomiseks Eestisse. Tutvustada meetodikaid üleriigilisel tasandil.
- Juhtida Erasmus+ projekti „Aktiivne õuesõppimine- rakendades Forest school käsitlust“.
- Leida võimalused 6-7 aastaste laste interaktiivse arengumängu kasutamiseks teistele lasteaedadele.
- Luua võimalused sobitusrühma avamiseks.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Arendatud on töötajate oskusi õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul.
- Toetatud on õpetajate professionaalset arengut läbi parima praktika jagamise riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.

- Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse ja motiveeritud enesearendamisele, parima praktika jagamisele ning osalemisele erinevatel ülelinnalistel ja riiklikel konkurssidel.

Parendused

- Arendada personali kompetentse erivajadustega laste arengu toetamiseks läbi koolituste ja praktikumide.
- Toetada jätkuvalt õpetajate professionaalset arengut läbi parima praktika jagamise riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.
- Toetada töötajate initsiatiivi uute ideede kavandamisel ja elluviimisel, tunnustada saavutatud tulemusi.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Sõlmitud on konkreetsele ülesandele suunatud partnerlussuhteid n Kalevi Ujumiskool, Noor Keraamik.
- Tagatud on avatus, lasteaia igapäevaelu kiire, kättesaadav peegeldamine lastevanematele, partneritele ja teistele huvigruppidele. Kasutusel on koduleht ja erinevad sotsiaalmeedia kanalid.
- Toimub rahvusvaheliste koostöösuhete arendamine. Tehakse koostööd teiste haridusasutustega.
- Lasteaed on kogukonna keskus, kogukond on kaasatud lasteaia tegevusse, toimuvad erinevad ühisüritused.

Parendused

- Jätkata rahvusvaheliste suhete arendamisega õppeprotsesside rikastamiseks.
- Algatada koostööd spetsialistidega kaasaava hariduse paremaks rakendamiseks.
- Koostöövõimaluste leidmine omavalitsuse, riigi ja erasektoriga lisaressursside leidmiseks ja muutunud õpikäsitluse maksimaalseks rakendamiseks.
- Jätkata koostööd kogukonna ja Tallinna Ülikooliga.

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Ressursside juhtimine lähtub asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste keskmeks on lastele parimate võimaluste loomine läbi õpi ja kasvukeskkonna, hea infovahetuse ja koostöö lastevanematega.
- Tagatud on hoone turvaline, kuluefektiivne, plaanikohane ja säästev haldamine.
- Hangitud on lisaressursse õppija arengu toetamiseks. Rahastuse saanud SA Arhimeedes Erasmus+ projektid: "Iga laps on eriline" 2015-2018, "Õppimine on huvitav ja lõbus" 2018-2021 ja Aktiivne õuesõppimine- rakendades Forest school käsitlust" 2020-2022.
- Koostatud on tehnoloogiahariduse interaktiivne õpivara kogumik.

Parendused

- Hankida jätkuvalt lisavahendeid läbi erinevates projektides osalemise.
- Lasteaia õueala mitmekesistamine koostöös laste ja lastevanematega.
- Teostada vajalikud sanitaarremondid.
- Luuakse interaktiivsed keskkonnad projektitegevuste kajastamiseks.

3.5. Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused

- Õppekava on arendatud tulenevalt tehnoloogi valdkonna rakendamisest igapäevases õppeprotsessis, lisatud on laste tehnoloogiahariduse eeldatavate pädevuste kirjeldused vanuserühmade kaupa.
- Leitud on täiendavaid võimalusi lapse arengu toetamiseks ja lasteaiapäeva rikastamiseks, koostöös huvikooliga toimuvad olenevalt vanuserühmast üks või kaks korda kuus vanematel rühmadel õppetegevused Nõmme Loodusmajas.
- Ellu on viidud Erasmus+ projekti „Õppida on huvitav ja lõbus“ tegevused, mille kaudu on arenenud laste ja õpetajate digipädevused ning tehnoloogiavahendite kasutamisega on toetatud laste õpihuvi. Tehnoloogiavahendid on integreeritud igapäevasesse õppetöösse.
- Koostatud ja tehniliselt teostatud on interaktiivne arengu hindamise mäng 6-7 aastastele lastele. Interaktiivses keskkonnas on läbiviidud laste arengu hindamine pilootrühmades.
- Väärtuskasvatuse elluviimiseks on igapäevases õppetöös süsteemselt ja järjepidevalt rakendatud „Persona Dolls“ ja „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikaid.

Parendused

- Korrigeerida ja uuendada õppekavas kaasava hariduse põhimõtted. Täiendada õppekava Forest school käsitluse põhimõtete ja rakendamise kirjeldustega.
- Toetada uuendusliku ja inspireeriva õppeprotsessi toimimist, kus laps õpib läbi aktiivõppe meetodite isikliku kogemuse kaudu, lähtudes Foewst school käsitlusest.
- Erasmus+ projekti „Aktiivne õuesõppimine- rakendades Forest school käsitlust“ tegevuste läbiviimine.
- Toetada formaalse ja mitteformaalse õppimise lõimimist, kus lisaväärtusena rakendatakse õpetajate erioskuseid ning kasutatakse aktiivselt valdkondlike kompetentsikeskuste võimalusi.
- Jätkata lapse arengu hindamise protsessi uuendamist, tuginedes lapse huvile ning kasutades innovaatilisi vahendeid.
- Jätkata laste kultuuridevahelise teadlikkuse suurendamist ja väärtuskasvatuse elluviimist läbi „Persoa Dolls“ ja „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikate rakendamise ning Erasmus+ projektitegevuste läbiviimise.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

- Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia juhtimisel lähtutakse valdkonna arengusuundadest ja kvaliteedi juhtimise põhimõtetest.

- Personalijuhtimine

Personalijuhtimine toetab meeskonnaliikmete professionaalset arengut ja asutuse eesmärkide elluviimist.

- Koostöö huvigruppidega

Partnerlussuhteid luuakse ja arendatakse nii piirkondlikul kui rahvusvahelisel tasandil.

- Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine lähtub uuendusvajadustest, toetades asutuse eesmärkide elluviimist.

- Õppe ja kasvatustöö

Õppeprotsesside arendamisel tuginetakse laste huvile, väärtuskasvatusele ja innovatsioonile.

5. Tegevuskava aastateks 2022-2024

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

Eestvedamine

- Tutvustatakse parimat kogemust ja uuenduslikke meetodikaid.
- Juhtkond on eestvedajaks uuenduslike meetodikate rakendamiseks õppe ja kasvatus-töös.
- Juhtkond loob võimalused aktiivse õuesõppimise ja Forest school käsitluse rakendu-miseks.
- Loodud on Suitsupääsupesa lasteaia poolt koostatud 6-7 aastaste laste interaktiivse arengutesti kasutamise võimalus teistele lasteaedadele.

Strateegiline juhtimine

- Lasteaia struktuur toetab haridusliku erivajadusega õppijat.
- Koostatud on arengukava aastateks 2025-2027.

Sisehinamine

- Muudatused on juhitud läbi mõju hindamise ja vajadusel tegevuste korrigeerimise.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastu-taja
		2022	2023	2024	
Eestve-damine	Asutuse parima praktika tutvustamine üleriigi-lisel ja rahvusvahelisel tasemel.	x	x	x	direktor
	Võimaluste loomine Rhythmic Mimic ja Hearing method – active hearing meetodikate Eestisse toomiseks	x	x		direktor
	Erasmus+ projekti „Aktiivse õuesõppimise ja Foret school käsitluse“ koordineerimine ja elluviimine	x	x		direktor
	Luuakse platvorm, mille kaudu on võimalik 6-7 aastaste laste arengutesti levitamine teistele lasteaedadele.		x		direktor
Strateegi-line juh-timine	Põhimäärus muutmine	x			direktor
	Sobitusrühma avamine	x			direktor
	Arengukava koostamine aastateks 2025-2027			x	direktor
Siehin-damine	Koostatakse küsitlused õpetajatele, lastele, vanematele väljaspool õpiruumi toimuvate tege-vuste mõju hindamiseks.	x			direktor
	Küsimustike läbiviimine	x	x		

5.2. Personali juhtimine

Eesmärgid

Personali arendamine

- Lasteaias on teadmised ja oskused kaasava hariduse rakendamiseks.
- Õpetaja professionaalset arengut toetavate koolituste ja praktikumide võimaldamine.
- Rahvusvaheline koostöö toetab laste arengut, õpetajate professionaalsust ja asutuse eesmärkide elluviimist.

Personali kaasamine ja motiveerimine

- Parimat praktikat on tutvustatud meeskonnale ja teistele haridusasutustele.
- Töötajad on kaasatud arendusprotsessidesse.
- Töötajad on esitatud tunnustamiseks linna ja riigi tasemel.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja
		2022	2023	2024	
Personali arendamine	Eripedagoogika alased koolitused hariduslike erivajadustega laste toetamiseks haridusprotsessis.	x	x	x	õppealajuhataja
	Töökogemuslik vaatluspraktika Logopeediakliinikus (Riin Naestema Kõneravi OÜ) kaasava hariduse paremaks rakendamiseks.	x	x	x	õppealajuhataja
	Erasmus+projekti „Aktiivne õuesõppimise-rakendades Forest school käsitlust“ elluviimine, Koolitusürituse töötubade korraldamine Tallinnas, Türgis, Poolas, Põhja-Makedoonias, Kreekas, Sloveenias.	x	x		direktor
	Pedagoogide osalemine „Persona Dolls“ meetodika koolitajatena.	x	x	x	õppealajuhataja direktor
	Muusikaõpetaja väljaõpe Portugalis Rhythmic Mimic ja Hearing method – active hearing meetodikate rakendamiseks.	x	x		direktor
	Õpetajad jagavad väärtuskasvatuse ja Forest school käsitlusel tugineva meetodika kasutamist kogemusi konverentsidel, seminaridel, õppepäevadel.		x	x	direktor
	Töörühma moodustamine Aktiivse õppimise ja Forest school põhimõtete sõnastamiseks õppekavas.	x			direktor
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine	Töörühma moodustamine 4-5 aastaste laste interaktiivse arengumängu koostamiseks.		x		õppealajuhataja
	Üleriigilisel konkursil „Eestimaa õpib ja tänab“ osalemine.	x	x	x	direktor
	Tallinna Haridusameti poolt välja kuulutatud konkurssidel osalemine	x	x	x	direktor

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid

Koostöö kavandamine

- Arendatakse rahvusvahelist koostööd.
- Leitud on täiendavaid võimalusi lapse arengu toetamiseks ja kaasava hariduse rakendamiseks.
- Toetatud on laste tervislike toitumisharjumuste ja keskkonnateadlikkuse kujunemist.

Huvigruppide kaasamine

- Laiendatud on koostööd Nõmme Loodusmajaga.
- Kogukond, lapsed ja lastevanemad on kaasatud lasteaia ettevõtmistesse.
- Toimib koostöö Tallinna Ülikooliga.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja
		2022	2023	2024	
Koostöö kavandamine	Koostööprojekt CELFF Colegio Guadalupe kooliga Rhythmic Mimic ja Hearing method – active hearing meetodikate Eestisse toomiseks.	x	x		direktor
	Erasmus+ projekti „Aktiivne õuesõppimine – rakendades Forest school käsitlust“ partneritega koostöös õppematerjalide koostamine.	x	x		õppealajuhataja
	Koostöö alustamine Kõneravi OÜ õpetajate oskuste tõhustamiseks tööks hariduslike erivajadustega lastega.	x			õppealajuhataja
	Koostöö Kuusiku mahetaluga laste keskkonnateadlikkuse suurendamiseks	x	x	x	direktor
	Kaasneva haridusmeetme toetuse taotlemine PRIA-st laste toitumisharjumusi kujundavate ürituste läbiviimiseks	x			direktor
	Koostöö alustamine Tartu lasteaia MTÜ Lapsed õue	x			direktor
Huvigruppide kaasamine	Nõmme Loodusmaja programmi laiendamine kõikidele aiarühmadele	x	x	x	õppealajuhataja
	Ühisürituste planeerimine ja läbiviimine koostöös Luite Seltsiga.	x	x	x	direktor
	Laste ja lastevanemate kaasamine õpikeskkonna kujundamisse.	x	x	x	õppealajuhataja
	Tallinna Ülikooli praktikantide juhendamine.	x	x	x	õppealajuhataja

5.4. Ressursi juhtimine

Eesmärgid

Eelarve

- Hangitud on lisaressursse õppija arengu toetamiseks.

Materiaalne baas

- Lasteaia õueala on mitmekesine.
- Teostatud on vajalikud sanitaarremondid ja inventari uuendused.

Inforessursside juhtimine

- Loodud on võimalused projektitegevuste kajastamiseks

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2022	2023	2024		
Eelarve	Lisaressursside hankimine läbi projektide koostamise ja esitamise (PRIA, Erasmus+)		x	x	direktor	
Materiaalse baasi täiustamine	Kõrgpeenarde rajamine õuealale.		x		direktor	
	Matkatarvete ja välinõude ostmine lastele.	x	x		direktor	
	Sanitarremontide teostamine kahes rühmaruumis	x	x	x	direktor	8000
Inforessursside juhtimine	e-Twinningu lehe loomine projektile Aktiivne õuesõppimine rakendades Forrest school käsitlust	x			õppealajuhataja	
	Õuesõppe Facebook grupi loomine ja tegevuste kajastamine koostöös projekti partneritega.	x	x	x	õppealajuhataja	

5.5.Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid

Õppekava arendamine

- Õppekavas on fikseeritud Forest school käsitluse põhimõtted ja kirjeldatud lähenemisviis.
- Õppekava on uuendatud kaasava hariduse põhimõtete lisamisega

Õppekorraldus ja meetodid

- Igapäevane õppeprotsess on inspireeriv ja uuenduslik
- Laps õpib läbi aktiivõppe meetodite isikliku kogemuse kaudu
- Toetatud on formaalse ja mitteformaalse õppimise lõimimist läbi lasteaia poolt finantseeritud huviringide korraldamise, tuginedes õpetajate erioskustele ning kasutades valdkondlike kompetentsikeskuste võimalusi.

Lapse areng

- Lapse arengu hindamisel tuginetakse lapse huvile, kasutades innovaatilisi vahendeid.

Väärtused ja eetika

- Lastel on suurenenud kultuuridevaheline teadlikkus.
- Läbi süsteemse väärtuskasvatuse on lastes kujunenud empaatia ning arenenud julgus ning oskus abivajajat märgata, sekkuda.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja
		2022	2023	2024	
Õppekava arendamine	Forest school käsitluse lisamine õppekavasse.		x	x	õppealajuhataja
	Õppekava üldosasse on lisatud muudatused haridusliku erivajadusega lapse õpetamise ja õppetöö korralduse osas.	x			õppealajuhataja
Lapse areng	4-5 aastase lapse arengu hindamise läbiviimiseks interaktiivse keskkonna loomine.		x		õppealajuhataja
	Interaktiivse arengu hindamise läbiviimine pilootrühmas			x	õppealajuhataja
Õppekorraldus ja meetodid	Väljaspool rühmaruumi toimuvate õppetegevuste osakaalu suurendamine lähtudes Foewst school käsitlusest.	x	x	x	õppealajuhataja
	Vanemad rühmad planeerivad vähemalt kord kuus õuepäeva.	x	x	x	õppealajuhataja
	Lapsed on kaasatud uuendusliku õuekeskkonna loomisesse n pajuviitsadest varjualuste punumine, aiamaade, putukamaja, tegelusseinate rajamine jne.	x	x	x	õppealajuhataja

	Mänguasjade ja nutivaba päeva korraldamine kord kvartalis	x	x	x	õppealajuhataja
	Osalemine loodusharidusprogrammides (KIK, RMK, Lehola Keskkonnahariduskeskus, Eesti Loodusmuuseum)	x	x	x	õppealajuhataja
	Osalemine Tallinna Keskraamatukogu ja Eesti Lastekirjanduse Keskuse haridusprogrammides	x	x	x	õppealajuhataja
	Õppetegevuste läbiviimine Nõmme Loodusmajas.	x	x	x	õppealajuhataja
	Muusika- ja meisterdamisringi tegevuse laiendamine kõikidele aiarühmadele	x	x	x	õppealajuhataja
	Loovusringi korraldamine vanemates rühmades vaikselt tunni ajal.	x	x	x	õppealajuhataja
Väärtused ja eetika	Erinevaid maid ja kultuure (Poola, Sloveenia, Põhja Makedoonia, Kreeka, Poola) tutvustavate teemapäevade läbiviimine.	x	x	x	õppealajuhataja
	Persona Dolls meetodilisi materjale täiendatakse õpetajaraamatuga.		x		õppealajuhataja
	Uute Persona Dolls nukuprofiilide koostamine ja nukulugude kogumiku täiendamine.			x	õppealajuhataja
	Persona Dolls õppetegevuste jäädvustamine veebikoolituste läbiviimiseks.	x			õppealajuhataja

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia arengukava muudetakse seoses

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia õppenõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekuga;
- lasteaia tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Vajadusel moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks. Lasteaia pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel. Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötatakse meeskonnatööna välja lasteaiale uue arengukava. Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

KOOSKÕLASTUSED

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia pedagoogilise nõukogu 25.10. 2021 protokoll nr 2-5/2 otsusega nr 1.

Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia hoolekogu 27.10.2021 protokoll nr 2-6/2 otsusega nr 1.