



TEGEVUSE VALDKOND: **Integreeritud tegevus** (keel ja kõne, matemaatika, kunstitegevus)

TEEMA: **Vallatu papirull**

LASTEASUTUS: **Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed**

RÜHM: **Mürakarud**

LASTE VANUS: **6-7 aastased**

LÄBIVIHA: **Pille Kull**

TEGEVUSE AEG: 18. november 2008

EESMÄRGID:

- Laps saab hakkama sõnade lugemisega ja lause moodustamisega.
- Laps mõistab omadussõna mõistet.
- Laps saab hakkama voltimisvõttega.

VAHENDID:

- Kirjanduspala D. Bisset "Sõnajõgi" raamatust "Isa, palun loe mulle!"
- Sildid sõnadega (vastavalt lapse võimetele).
- Naljamuinasjutt (ilma omadussõnadeta).
- Meisterdamisvahendid: alusel papirull, liim, kattepaber, ribad voltimiseks, näo detailid, pva liim, valmis loomake paberirullist koos üllatuspliatsitega.
- Rütmipill.
- Pilt saarmast.

ETTEVALMISTUS:

- Lapsed istuvad põrandal.
- Laual kleepetöö vahendid

TEGEVUSE KÄIK:

Täna on mul kaasas üks vahva tegelane – saarmas Charli. Minu loos on tema nimi Charli, aga teie võite oma tegelasele hiljem ise nime panna.

Õpetaja jutustab sissejuhatuseks lühidalt kirjanduspala sisu (illustreerivaks materjaliks sõnad, mille saarmas sassi ajab).

Küsimused:

Kui sa oleksid kirjanik, siis kellest või millest sooviksid sina kirjutada?

Millisesse prügikasti me tavaliselt viskaksime papist wc paberirulli (paber ja papp)?

Nagu te juba varemalt teate, et mõnikord prügi ei olegi prügi ja asjad, mida me tavaliselt ära kipume viskama, võivad uue elu saada.

Aga enne, kui teie Charlied elama hakkavad, tahab praegune Charlie teile toredaid lauseid lugeda anda, ta olevat need ise kirjutanud.

Õpetaja vaatab ümbrikusse, kutsub ühe lapse lauset lugema (sõnad on segamini).

Tallinna Suitsupäsupesa Lasteaed

Oh seda saarmapoju küll, jälle on ta kõik segamini ajanud. Teie olete aga tublid ja saate lause valmistamisega hästi hakkama.

Võta ümbrikust valged sedelid, ja reasta sõnad lauses õigesse järjekorda.

Nüüd leia ümbrikust värviline paber, millele on kirjutatud veel üks sõna ja aseta see samuti õigesse kohta lausesse. Kuidas nimetatakse sõna, mis asub värvilisel paberil?

Õpetaja aitab vajadusel lapsi ja kontrollib lause moodustamise õigsust. Soovi korral loeb laps oma lause ka ette.

Õpetaja kiidab kõiki ja preemiaks saavad lapsed naljamuinasjuttu koostada lisades sinna erinevaid omadussõnu. Õpetaja loeb muinasjutu ette.

Virgutusmoment:

Lapsed moodustavad omavahel rühmad vastavalt õpetaja poolt ette näidatud arvule (1-5), kes jääb grupist välja, langeb ka mängust välja. Lapsed liiguvad rütmipilli vastava rütmi saatel.

Mängu lõppedes liiguvad lapsed järgmisesse ruumi saarmapoju valmistama.

Kunstitegevus:

Meie saarmapojust ei tule mitte tavaline tegelane, vaid temast saab teie tubli abiline. Kuigi ta on vahel vallatu, suudab ta olla asjalik ja hoida korras teie töövahendid. Te saate nimelt pista oma tööks vaja minevad pliiatsid alati tema juurde hoiule ja võtta neid sealt, kui teil neid jälle tarvis läheb.

- Õpetaja palub lastel nimetada jääkmaterjale, mida on saarmapoju valmistamiseks kasutatud (kary, papirull, ajakiri, tükikesed tähtedest jne.)
- Õpetaja näitab kahte erinevat pabeririba, üks neist madalamal, teine kõrgemal.

Kumb pabeririba on kõrgemal, kas kitsam või laiem?

Kus asub lühem pabeririba?

Lühemast ja laiemast valmistatakse saba, kitsamatest ja pikematest käpad.

- Õpetaja näitab ette voltimisvõtte. Paberiribad volditakse üksteise peale, kinnitatakse liimiga.
- Näo ja keha kujundamisega saavad lapsed hakkama iseseisvalt.
- Laps kinnitab tööle oma nime. Soovikorral kirjutab laps tühjale sildile omapoolse nime saarmapojule.

Õpetaja abistab lapsi vajadusel, tegevuse lõpus saab laps oma nimega hariliku pliiatsi topsi pista.

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed