



Integreeritud tegevus teemal: „Kaval rebane ja taat”

LASTEASUTUS: Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed

RÜHM: Tibu rühm

LASTE VANUS: 5-6 aastased

LÄBIVIHA: Olga Mai

TEGEVUSE AEG: 27.jaanuar 2010

EESMÄRGID:

- Laps suudab juttu kuulata ning küsimustele vastata
- Laps saab hakkama õppemängus õige arvuga gruppide moodustamisega
- Laps saab hakkama rebase maalimisega

VAHENDID:

- Raamat „Muinasjutumaias“, kirjanduspala „Rebane varastab taadi kala“, autor E..Särgava
- Pildid rebasest
- Ladumistähed
- Muinasjututeemalised pildid ja pildi kohta käivad laused
- Guaššvärvid, pintsel, paber
- Rebase käpiknukk või mask

TEGEVUSE KÄIK:

Sissejuhatuseks laul

Vaata mängin nii, nii, nii
Kuula mängin nii, nii, nii
Hästi mängin nii, nii, nii
Vaikselt mängin nii, nii, nii

Me oleme praegu suures paksus metsas, õues on külm, meil on seljas soojad riided, suured lumehanged on ümberringi. Vaikus. Vaatame talvist loodust enda ümber, järsku märkame ühte looma. Keda me näeme? Kes ta on?

-Kohev saba, vaikne samm. Kavalus on tema ramm. Jahib jäneseid ja hiiri, kimbutab ka vahel siili. (Rebane)

Sellise külma ilmaga...

1. Häälime sõna *rebane* ja laome tahvlile.
2. Kirjanduspala „Rebane varastab taadi kala“ kuulamine
3. Kirjanduspala põhjal küsimustele vastamine:
 - Miks rebane läks luusima? Mida tähendab sõna- luusima?

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed

- Mis tähendab: vats lõi koledasti pilli?
- Keda rebane järve ääres nägi?
- Mida tegi rebane? - Heitis tee äärde pikali maha?
- Mida tähendab: sirutas saba sorgu?
- Mida tegi taat? - võttis rebase sabast kinni ja viskas koorma otsa.
- Mida tähendab koorem? Kui palju on koorem? Kas see tähendab mõnda tükki või suurt kogust midagi?
- Mida kavatses taat rebasega teha?
- Mida tegi rebane kui nägi, et taat ei vaata?
- Mis juhtus, kui taat oli koju jõudnud?
- Milles me nägime rebase kavalust?
- Kas kaval olla on hea?

Vanasõna räägib, et aus nimi on enam kui raha. Mis sobib ausale lapsele, kas kavalus või tarkus?

4. Õppemäng „Kalad ja reinuvader“

Nüüd mängime sellist mängu. Mina olen rebane, teie kalad. Teie liigute läbisegi.. mina ütlen ühe arvu, nt. 5 ja teie peate moodustama grupid arvuga, mis on enne/peale numbrit viit. Seda gruppi, kus on vale liikmete arv, viib rebane endaga koopasse.

5. Õppemäng „Leia pildiga sobiv lause“

Tahvlil on 4 pilti rebasest erinevates situatsioonides. Lapsed paigutavad pildi alla õige lause. („Vats lõi pilli”; „Saba on sorus”; „Rebane läks luusima”; „Rebane lidus metsa”)

6. Rebase maalimine.

Veelkord vaatleme pilte rebasest, tema koonu, keha, saba, kõrvu. Meenutame, mida väljendavad erinevad kehaasendid.