



INTEGREERITUD ÕPPETEGEVUS

TEEMA: „Lope ja vesi“

LASTEASUTUS: Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed

RÜHM: „Tibu“

LASTE VANUS: 4-5 aastased

LÄBIVIILJA: Olga Mai

TEGEVUSE AEG: 17. november 2008

EESMÄRGID:

- laps teab kirjanduspala kaudu, miks vesi on inimestele ja loomadele vajalik ja oskab küsimustele vastata
- laps saab hakkama erinevate veetüüpide eristamisega
- laps saab hakkama *Lope*, *Vesi* ja *Meri* sõnade hääldamisega

VAHENDID:

- käpiknukk Lope
- kirjanduspala „Lope ja Vesi“ illustreerivad pildid
- tahvel; anumad erinevate veetüüpidega
- kaardid piltidega: meri, pesupulber, värska, jne

TEGEVUSE KÄIK:

Lapsed istuvad kaarjalt asetatud toolidele. Kuulame merekohinat cd-plaadilt ja kohtume Lopega. Lapsed tervitavad Lopet (Lope nime hääldamine)

- 1. Kirjanduspala „Lope ja vesi“ kuulamine ja piltide vaatamine**
- 2. Kirjanduspala põhjal küsimustele vastamine:**

Kus Lope elab?

Miks Lope tahtis minna vette?

Milline oli vesi selles külas?

Miks oli selline vesi?

Mis juhtus Lopega vees?

Kes aitas Lopel terveks saada?

Mida ütles Leeni isa, mida meie võime teha selleks, et oleks rohkem puhast vett?

- 3. Anumate vaatlemine erinevate veetüüpidega. Uurime haistmise kaudu, milline vesi on ja märgime kaartidega:**

- Mis vesi on anumates?
- Millised nendest vetest kõlbavad joogiks?
- Kuidas me neid eristame?
- Mitu anumat on joogiveega? Mitu musta veega?
- Mitu anumat on kokku?
- Kui ma lisan veel ühe anuma, mitu me siis kokku saame?

- 4. Mäng „Meri lainetab“**

TALLINNA SUITSUPÄÄSUPESA LASTEAED