



Integreeritud tegevus: „Valgusfoor”

Läbiviija: Kristiina Vallikivi

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed
Lepatriinu rühm (3-4 a. lapsed)
17. nov. 2008 kell 10.00

Eesmärgid:

- Laps teab, et ilma täiskasvanuta ei tohi väravast välja minna
- Laps saab hakkama värvide (punane, kollane, roheline tundmisega
- Laps teab, mis on valgusfoor ja „sebra”
- Laps teab, missuguse valgusfoori tulega tohib teed ületada
- Laps oskab hoida pintslit ja katta värviga ümmargust kujundit
- Laps oskab õiges järjekorras värvida valgusfoori tulede värve

Vajaminevad vahendid:

- Ümmargused tugevast paberist kujundid igale lapsele 1 kujund(8 punast, 8 kollast, 8 rohelist)
- Maalimisvahendid: (lauakate, värvimisalusel kollane, punane, roheline värv, paksud pintslid. A3 paberile joonistatud harilikuga valgusfoor
- Valgusfoor
- Sebra (paberist põrandale)
- Papist autoroolid (15 tk)
- Tahvelteatri nukud, tahvel, plastik
- Igale lapsele tool

Tegevuse käik:

1. Toolid on paigutatud ringi kujuliselt, igal toolil on 1 värviline ring (punane, kollane või roheline)

Lapsed istuvad toolidele ja võtavad kujundi kätte.

Õp. : „Iga üks teist sai ühe värvi. Kui sul on kollast värvi ring tõsta see palun üles,“ (sama , roheline ja punasega)

Teeme paar korda läbi. Algul näitab õpetaja ka ise kujundit vajadusel.

Mäng: „Värvid“.

Õpetaja näitab värvi, kellel on seda värvi kujund tõuseb püsti ja istu teisele vabale kohale, aga mitte oma toolile.

Teeme proovi. Teeme paar korda läbi.

Nüüd ütleb õpetaja värvi ja kui lapsel on seda värvi kujund tõuseb ja vahetab kohad.

2. Õpetaja ja õpetaja abi teevad pinkidest kaare.

Õpetaja näitab valgusfoori ja „sebrat“

Küsimused:

1. Mis asi see on (Valgusfoor)
2. Mida näitavad valgusfoori värvid?
3. Mida näitab punane värv?
4. Mida näitab kollane värv?
5. Mida näitab roheline värv?
6. Miks on meil valgusfoori vaja?

3. **Tahvelteater: „Tipp ja Täpp ja kolm jänkupoissi“**

Raamatust U. Leies „Tipp ja Täpp“ (1986) (lk. 24-28)

Küsimused :

1. Kes olid selles näidendis tegelased?
2. Kuhu jänkupoisid läksid?
3. Mis värvi püksid olid jänkudel?
4. Kuidas jänkud tahtsid üle tee saada?
5. Kes tulid jänkudele appi?
6. Miks ei tohi üle tee joosta?
7. Mis värvi tulega tohib üle tee minna?
8. Mida peab veel tegema enne kui teele astud? (Vaatama, kas autod peatusid)

9. Kellega sa tohid tee ääres käia?

Väga tublid!

4. Mäng „Valgusfoor”

Vahendid: autoroolid, valgusfoor, „sebra”

Lapsed viivad toolid laua taha. Lapsed istuvad vaibale tagasi ja jaotatakse osad.

Osad lapsed on autojuhid ja osad jalakäijad.

Valgusfoor ja sebra on toa keskel.

Jalakäijad ootavad sebra ääres kummalgi pool teed. Autod sõidavad ringi toas ringiratast (toolid on pandud piiriks). Vastavalt valgusfoori tulele võivad jalakäijad ja autod liikuda.

5. Maalimine.

Vahendid: punane, kollane, roheline guašsvärv alusel, vesi, pintslid, A3 paber, valgusfoor (näidis)

6 last istub laua taha, panevad ette põlled. Teised mängivad õpetaja abiga mängu edasi.

Lapsed joonistavad valgusfoori vastavalt juhendamisele.