

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja
20. veebruaril 2014 käskkirjaga nr 1.-2/144
„Koolieelsete munitsipaallasteasutuste arengukavade
kinnitamine” Lisa 13



ARENGUKAVA 2014-2018

SISUKORD

SISUKORD	2
1. Ülevaade Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaiast	3
2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	5
2.1. Missioon	5
2.2. Visioon	5
2.3. Põhiväärtused	5
3. Eelmise perioodi kokkuvõte	7
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
3.2. Personali juhtimine	9
3.3. Koostöö huvigruppidega	10
3.4. Ressursside juhtimine	11
3.5. Õppe- ja kasvatustöö	12
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	14
5. Tegevuskava aastateks 2014-2016	15
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	15
5.2. Personali juhtimine	16
5.3. Koostöö huvigruppidega	17
5.4. Ressursi juhtimine	18
5.5. Õppe- ja kasvatustöö	19
6. Arengukava uuendamise kord	21

1. Ülevaade Tallinna Suitsupääsüpesa Lasteaiast

Tallinna Suitsupääsüpesa Lasteaed asub Kesklinna linnaosas, Ülemiste järve ja Tallinn-Väikese piirkonnas madala hoonestusega rohelises elamurajoonis, aadressil Suitsu põik 4. Tallinna Suitsupääsüpesa Lasteaed avati 1968. aasta 16. veebruaril ametkondliku lasteaiana Tallinna Autobussipargi töötajate lastele ning kandis siis Tallinna 125. Lastepäevakodu nime. Tööle hakkas kuus rühma, millest kaks olid sõime- ja neli aiarühmad.

Lasteaed ehitati projekti järgi 140 lapse tarvis. Aastate vältel on laste arv kõikunud, ulatudes kõrgperioodil 1979. aastal 157 lapseni, 1980-ndate teisel poolel laste arv vähenes tunduvalt, nüüdseks käib Suitsupääsüpesa lasteaias taas 140 last.

Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks kaks üldkasutatavat ronimisala, seiklusrada ning staadion jalgpalliväljaku ja jooksurajaga.

Lasteaia eripäraks on väärtuskasvatus ja väärtuspõhisus tervikuna, millest lähtuvalt kavandatakse ning uuendatakse asutuse protsesse.

Meie õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine, kus õpetaja on õpikeskkonna looja ja õppimise suunaja. Olulisel kohal õppe-kasvatustegevuses on õppimine mängu kaudu ning lapse silmaringi avardamine lasteaia keskkonnast väljaspool. Lasteaia eripärast tulenevalt oleme enam tähelepanu suunanud väärtushinnangute kujundamisele. Väärtuskasvatuse läbiviimist toetab osalemine kohalikes ja rahvusvahelistes projektides. Lasteaias on kasutusel „Kiusamisest vaba lasteaed“ ning „Persona Dolls“ meetoodika, mis mõlemad on suunatud lapse sotsiaalsete käitumismudelite kujundamisele ja mille eesmärgiks on kasvatada lastes sallivust inimeste erinevustesse ning empaatiavõimet.

Õppe- ja kasvatustöö korraldus lasteaias on eestikeelne.

Tallinna Suitsupääsüpesa Lasteaia kui organisatsiooni areng on suunatud kvaliteedile, mille tulemusena on saavutatud mitmeid auhinnalisi kohti erinevatel konkurssidel ning suurenenud huvigruppide rahulolu lasteaia tööga. See on oluliselt kaasa aidanud lasteaia hea maine saavutamisele.

Lasteaia maine hoidmiseks ja tõstmiseks tegeleme pidevalt huvigruppide rahulolu uurimisega, samuti suhestame enda tulemusi teiste samalaadsete organisatsioonidega. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ja Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia õppekava. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4580HTM.

Asutuse arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Kontaktid:

Suitsu põik 4, 11313 Tallinn

Telefon 656 18 55; 5246346

e-post: rahvuslind@rahvuslind.edu.ee

www.suitsupaasupesa.ee

2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

2.1. Missioon

Suitsupäasupesa on meeldiv ning turvaline mängu- ja arenemiskoht igale lapsele.

2.2. Visioon

Lasteaia ideaaliks on terve rõõmsameelne laps soodsas õpi- ja kasvukeskkonnas, kus arvestatakse lapse individuaalsust, saavutatakse kooliküpsus ja omandatakse vajalikud käitumisnormid eluks.

2.3. Põhiväärtused

Suitsupäasupesa lasteaia põhiväärtused sõnastati personali ühistöö tulemusel 2005. aastal. Väärtushinnangud on aluseks eesmärkide seadmisel, täitmine kajastub kõikides asutuse olulistest tegevusvaldkondades. Meie põhiväärtused on järgmised:

KOOSTÖÖ

- Tegutseme ühiste eesmärkide nimel, oleme lojaalsed lapse, lapsevanema ja üksteise suhtes.
- Tegutseme koos lapse heaolu nimel ja arvestame tema arvamustega.
- Märkame head ning tunnustame õnnestumisi lapse, lapsevanema, töötaja ja ka koostööpartnerite suhtes.
- Oleme suhtlemisel alati viisakad, avatud ja ausad.
- Tunneme oma tööst rõõmu ja oleme uhked oma lasteaia üle.

TURVALISUS

- Peame kinni ühiselt vastu võetud reeglitest nii lapse, lapsevanema kui töötaja tasandil.
- Käitume alati nii, et meid ümbritseks turvaline vaimne keskkond.
- Lapse õpi- ja mängukeskkonna kujundamisel arvestame mänguvahendite kvaliteedi ja ohutusega.
- Oma igapäevase tegevusega ennetame võimalikke traumaohhte.

- Meil töötab kompetentne meeskond, kes oskab käituda võimaliku ohu korral.

HOOLIVUS

- Oleme hoolivad enese, teiste ja keskkonna suhtes.
- Märkame abivajajat ja osaleme heategevuses.
- Hoiame häid suhteid ja arvestame üksteisega.

MAJANDUSLIKKUS

- Õpetame lastele säästlikkust ja tarbime ka ise keskkonnateadlikult.
- Suhtume heaperemehelikult meid ümbritsevasse keskkonda ja meie hoolde usaldatud varasse.
- Planeerime oma kulutusi täpselt ja kaalutletult.

3. Eelmise perioodi kokkuvõte

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed lähtub oma tegevuse analüüsimisel asutuse juhi poolt kinnitatud sisehindamissüsteemist. Asutuse sisehindamiskriteeriumid on vastavuses haridus- ja teadusministri poolt 13.08.2009. a määrusega nr 62 kinnitatud „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes” nõuetega.

2014-2018 arengukava eesmärgid tulenevad Suitsupäasupesa lasteaia 2011-2013 sisehindamise aruandes ilmnenuid arengusvaldkondadest.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Koostöös meeskonnaga on määratletud lasteaia eripära. Sõnastatud väärtused on aluseks kõikide asutuse tegevusvaldkondade eesmärgistamisel.
- Organisatsiooni põhiväärtuste asjakohasus ning toimimine vaadati üle arengukava koostamisel kogu personali ja hoolekoguga. 2011. a küsiti laste arusaamu lasteaia põhiväärtustest. Laste arvamustest on tehtud videosalvestus, mis on kättesaadav lasteaia koduleheküljelt.
- Juhtkonna eestvedamisel on arendatud lasteaia kultuuri ja sümboolikat. Koostöös kogu personaliga kavandati lasteaia maskott, mida kasutatakse lasteaia suurüritustel.
- Juhtkonna eestvedamisel on osaletud erialases ühiskondlikus tegevuses, mis on laiendanud vaadet alusharidusele ning ka järgmisele haridusastmele tervikuna, osaletud on erinevate määruste ettevalmistamisel, erinevate komisjonide töös (nt iga-aastaselt on osaletud Tallinna linna munitsipaalkoolieelsete lasteasutuste aasta eelarve jaotamise põhimõtete ja tootekaardi kujundamiseks moodustatud komisjoni töös, 2013. a osaleti IT-vahendite standardi koostamise töögrupis ja 2012. a haridusasutustele kinnisvara haldamise juhendi koostamise töögrupis; tulenevalt pikaajalisest kogemusest eKooliga anti 2013. a arvamus haridusameti üldharidusosakonnale e-päeviku hanke funktsionaalsele osale, 2013. a osales direktor haridustöötajate TAHJÜ esindajana palgaläbirääkimistes).
- Juhtkonna eestvedamisel on toimunud parima praktika jagamine ja kogemustest õppimine kõikidel asutuse tasanditel (nt 2011. a tutvustati lasteaia töökorraldust, interaktiivsete

tahvlite kasutamist õppetöös ning „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekti Lääne-Virumaa õpetajatele; 2011. a tutvustati Suurbritannia lasteaia- ja klassiõpetajate Eesti lasteaedade töökorraldust ja õppemeetodeid; 2012. a tegi õppealajuhataja ettekande Tallinna Haridusameti kvaliteediauhinna 10. aastapäeva konverentsil; 2012. a avaldas Tallinna Haridusamet kogumiku Tallinna haridusasutuse kvaliteediauhind 10, milles avaldati ka Suitsupääsupesa lasteaia kogemused kvaliteedi juhtimisest; 2013. a juhtis direktor alusharidusjuhtide kevadkonverentsil majandamise töögruppi).

- Lasteaia sisehindamissüsteem on täiustatud eripära väljatoovate tegevus- ja tulemusnäitajatega. Sisehindamine on ajaliselt seotud arengukava uuendamise protsessiga, mis tagab sisehindamise tulemuste kasutamise uute arengueesmärkide püstitamisel. Uuendati lastevanemate rahuloluküsitluste- ja õppe ja kasvatustöö analüüsi vormi.
- Asutuse juhtimiskvaliteeti on arendatud läbi erinevatel kvaliteediauhinna protsessidel osalemise. Kvaliteedialast teadlikkust levitatakse regulaarselt kogu organisatsioonis. 2011. a osaleti Tallinna Haridusameti Kvaliteediauhinna protsessis Hea Juhtimisega Lasteaed; 2011. a osaleti Eesti avaliku sektori kvaliteediauhinna protsessis „Arenev riigiasutus“ 2012. a osaleti Tartu Ülikooli Eetikakeskuse konkursil „Väärtuskasvatus lasteaias: lasteaed ja pere üheskoos“.

Parendused

- Olla väärtuskasvatuse ja väärtuspõhise koostöö eestvedaja.
- Osaleda jätkuvalt konverentsidel, ümarlaudadel ning haridusameti poolt välja pakutavates lasteaedade tegevust arendavates pilootprojektides.
- Olla eestvedajaks kesklinna lasteaedade juhtide ühistegevuse koordineerimisel ja heategevusürituste planeerimisel.
- Koostada uus Info ja kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi IKT) arendamise kava, tuginedes asjakohasele ja süsteemsele mõõtmisele ning uuringutest saadud infole.
- Uuendada lasteaia sisehindamissüsteemi Common Assessment Framework (edaspidi CAF) mudeli põhjal.
- Tagada kvaliteedijuhtimise põhimõtete järjepidev elluviimine, esitada järgneval perioodil taotlus auhinna „Hästi juhitud lasteaed“ taotlemiseks.

3.2. Personalijuhtimine

- Personalitöö valdkond on olnud tihedalt seotud asutuse kontseptsiooni ja põhiväärtustega. Keskmes on olnud hea alushariduse andmine, kvaliteedi tagamine ja koostöö erinevate tasandite vahel.
- Pedagoogid on aktiivselt osalenud erinevates haridusprojektides: aastatel 2011-2012 Keskkonna Investeeringute Keskuse projektis „Keskkonnateemaliste õppepäevade korraldamine“; aastatel 2011-2013 Comenius projektis „Õpime lastega austama kultuurilisi ja individuaalseid erinevusi, kasutades dramatiseeringuid ja “Persona Dolls” nukke“; 2013. a alustati Comenius projektiga „Erinevad lood, ühised väärtused“; liituti pilootlasteaiana Taani – Baltikumi ühisprojektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, mille tegevust Eestis koordineerib ja toetab MTÜ Lastekaitse Liit.
- Õpetajaid on toetatud kõrgema ametijärgu taotlemisel, kahele pedagoogile on omistatud vanempedagoogi ametijärk. Õpetajaid on esitatud tunnustamiseks ülelinnasilisel ja üleriigilisel tasandil. 2013. a pälvis õpetaja Marilyn Palla Tallinna Haridusameti tunnustuse „Innovaatiline õpetaja“ ning õpetaja Pille Kull Tallinna Haridusameti aukirja haridustöötajate tunnustussüsteemi „Eestimaal õpib ja tänab“ Tallinna parim „Aasta lasteaiaõpetaja“ kategoorias.
- Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse ja motiveeritud enesearendamisele, parima praktika jagamisele ning osalemisele erinevatel ülelinnasilistel ja riiklikel konkurssidel. Personali saavutused ja laste tulemused on leidnud kajastamist meedias (Koostöös MTÜ Lastekaitse Liiduga meetodika „Kiusamisest vaba Lasteaed“ propageerimine ning Suitsupääsupesa lasteaia praktiliste kogemuste tutvustamise eest mitmel pool vabariigis (Paide, Rakvere, Kuressaare, Võru, Rapla, Tallinn), osaleti MTÜ Lastekaitse Liidu õppefilmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ valmimise protsessis.).
- Lähtuvalt missioonist ja õppesuunast „Väärtuskasvatus“ on personal osalenud heategevusürituste eestvedamisel ja läbiviimisel. Õpetajad on propageerinud „Märka ja aita“ ideed laste, lastevanemate ja lasteaia personali hulgas. Algatatud on uusi heategevusüritusi: “Heategevuslik lasteaia sünnipäevakontsert“ ja „Heategevuslik jõulumüük“, vanima rühma lastega on heategevuslike etendustega esinetud Tallinna Lasteaia Sipsik ning Tallinna Lastesõimes Planeedi Mudila.

Parendused

- Toetada õpetajate professionaalset arengut läbi kvaliteediprotsessides osalemise, parima praktika jagamise ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.
- Toetada töötajate oskusi ning tutvustada võimalusi õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul.
- Toetada töötajate initsiatiivi uute ideede kavandamisel ja elluviimisel.
- Tulenevalt asutuse põhiväärtusest „hoolivus“ toetada töötajate osalemist nii asutusesisestes kui ka asutusevälistes heategevusüritustes. Algatada uusi ning korraldada traditsioonilisi asutusesiseseid heategevusüritusi.

3.3. Koostöö huvigruppidega

- Lasteaed on määratlenud huvigrupid, toimib koostöö planeerimine ja arendamine.
- Partnerlussuhteid luuakse protsesside täiustamiseks, uute ideede kasutuselevõtuks, lähtuvalt arengukava eesmärkidest ja õppeaasta sisehindamise tulemustest (SA Archimedesega aastatel 2010 – 2013; Keskkonna Investeeringute Keskusega (edaspidi KIK) aastatel 2010-2012; Riigimetsa Majandamise Keskus (edaspidi RMK) aastatel 2010-2013; Lastekaitse Liiduga aastatel 2010-2013, Tallinna Ülikooli Täiendõppekeskusega (loengud õpetajatelt, juhtkonnalt) aastatel 2010-2012). Osaletakse erinevates pilootprojektides (nt 2010. a pilootlasteaiana Taani – Baltikumi ühisprojektis „Kiusamisest vaba lasteaed“, 2011. a pilootasutus Info- ja Kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi IKT) vahendite hankes).
- Asutuse tegevust on suunanud huvigruppide vajadused ja ootused, mis on olnud aluseks iga-aastasteks parendustegevusteks. Õppeaasta lõpus antakse pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule ülevaade tulemustest ning püstitatud eesmärkide täitmisest. Iga rühma hoolekogu esindaja teeb oma rühma koosolekul lühiülevaate direktori esitatud aruandest ning rahuloluküsitluste kokkuvõttest.
- Missioonist lähtuvalt on kogu organisatsiooni töö üles ehitatud lastele parimate õpivõimaluste ning tingimuste pakkumisele. Laste rahulolu uuritakse läbi lastevanemate rahuloluküsitluste, intervjuude ja vestluste. Alates 2010. a küsitakse laste rahulolu ja ettepanekuid „unistuste lasteaia“ loomiseks iga lasteaialõpetaja käest, arvamused on fikseeritud lasteaia aastaraamatutes. 2012. a küsiti laste arvamust lasteaia kvaliteedi kohta, kokku pandud salvestusega on võimalik tutvuda kodulehekülje vahendusel.

- Lasteaed on algatanud ja läbi viinud mitmeid heategevusprogramme. Alates 2010. aastast annetakse heategevusürituste raames kogutud tulu projektile „Märka ja aita“. Uue traditsioonina kutsuti personali, hoolekogu ja vilistlaste koostöös ellu heategevuslikud lasteaia sünnipäevakontserdid.
- Lasteaed on uurinud iga-aastaselt lastevanemate rahulolu, põhjendatud parendusettepanekute alusel on viidud asutuse töösse sisse muudatused. Lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega näitab viimase kolme aasta lõikes tõusvat trendi.
- Igal aastal on valminud personali ja lastevanemate koostöös aastaraamat lasteaia lõpetajate kohta.

Parendused

- Jätkata partnerlussuhete loomisega protsesside täiustamiseks.
- Persona Dolls metoodilise materjali täiustamiseks ja kogemuste vahetamiseks alustada koostööd Londoni Persona Doll Training keskusega.
- Olla partneriks Lastekaitse Liidule „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat tutvustava materjali koostamisel ja idee levitamisel vabariiklikul tasandil. Osaleda partnerina „Kiusamisest vaba kool“ projekti tegevustes (ümarlauad, teabepäevad).
- Alustada koostööd Luite Seltsiga. Kujundada lasteaia kogukonna keskus, kus võiksid toimuda erinevad näitused, koolitused, laadad. Planeerida koostöös heakorrateguviisi Luite asumis.
- Toetada väärtuskasvatuse rakendumist läbi temaatiliste koolituste.

3.4. Ressursside juhtimine

- Ressursside juhtimine on lähtunud asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste keskmes oli lastele parimate võimaluste loomine läbi õpi- ja kasvukeskkonna uuendamise, arendati infovahetust ja koostööd lastevanematega.
- Õppija arengu toetamiseks on hangitud lisaressursse läbi projektides osalemise (KIK 1777 €, Comenius 12000 €).
- Arendustegevusse suunatud ressurss ning pidaja poolt tehtud täiendavad investeeringud on katnud arengukavaga ette nähtud uuenduste reaalse elluviimise. 2011. a vahetati piirdeaed ja lasteaia väravad, 2012. a lammutati lasteaia õuealal olev vana katlamaja, 2012. a

asfalteeriti õueala (investeering), 2013. a lammutati kaks vana õuepaviljoni, 2013. a ehitati spordiväljak (investeering), 2013. a teostati remont koridorides ja ühes rühmaruumis.

- Tagatud on avatus, lasteaia igapäevaelu kiire, kättesaadav peegeldamine lastevanematele ja teistele huvigruppidele. Uuringute tulemusel on info edastamise kanaleid ning viise uuendatud (nt 2011. a kodulehele on lisatud rubriik „Rühmade kontaktid“, alustatud rühma ajaveebide pidamisega, 2012. a liituti Tallinna SMS- teavituskonnaga, 2013. a lisati koduleheküljele ületekstiotsing).
- IKT vahendeid on uuendatud, tagamaks uute süsteemide ja projektide kasutuselevõtu võimalikkuse. Määratletud vastutus IKT vahendite kasutuse ja säilivuse eest osteti 2011. a kahele rühmale interaktiivsed tahvlid ning üks dokumendikaamera; 2011. a osaleti pilootprojektis „Linna IKT vahendite hankimine“, mille tulemusel täiustati olemasolevaid IKT vahendeid linna eelarve vahendite arvelt (värvilist trükki võimaldav võrguprinter, lisati täiendav Wi-Fi ruuter, uuendati ühiskasutuses olevad lauaarvutid).

Parendused

- Hankida jätkuvalt lisavahendeid läbi erinevates projektides osalemise.
- Lasteaia õueala paremaks kasutuseks ja uute mänguvahendite ning muude alade planeerimiseks kaardistada õueala kasutus, selgitada välja muudatuste vajadused.
- Kaardistada lasteaia protsesside toetamiseks ja arendamiseks vajalike IKT vahendite valik ja hulk ning personali koolitusvajadused.
- Propageerida taas- ja uuskasutust läbi korraldatavate ühisürituste.

3.5. Õppe- ja kasvatustöö

- Lasteaia õppekava väärtuskasvatuse valdkonda on täiendatud „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikast lähtuvalt.
- Õpivara on täiustatud väärtuskasvatust toetava materjaliga „Persona Dolls“ metoodika rakendamiseks (nukuprofiilid, nukulood), soetatud ja kasutusele võetud on viis „Persona Dolls“ nukku.
- „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika on kasutusele võetud kõikides aiarühmades.
- Õpetajate juhendamisel on lapsed osalenud erinevatel võistlustel ja konkurssidel,

traditsiooniliselt on igal aastal osaletud ülelinnalisel teatrifestivalil Kanutiaia Kann (2011- „Mutionu sünnipäevapidu“ – äramärgitud lavastus; 2012 – „Lugu haigest hambast“; 2013 „Kuidas loomad endale sabad said“ – äramärgitud lavastus) ning luulekonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ (2011 üks finalist). Lapsed on osalenud ka erinevatel loovtööde võistlustel, näiteks võeti osa vabariigi aastapäevale pühendatud kunstikonkursist „Meie president“, kus saavutati II koht.

- Õppetegevuste ilmestamiseks ja näitlikustamiseks on õpetajad jätkuvalt kasutanud erinevaid IKT võimalusi, uute vahenditena on õppetegevuste läbiviimisel kasutusele võetud kaks interaktiivset tahvlit ning dokumendikaamera.
- Süsteemselt on õpetajate ja lastevanemate koostöös toimunud õppekäigud, ekskursioonid, loodusmatkad. Osaletud on erinevate muuseumide haridusprogrammides (Eesti Kunstimuuseum, Eesti Loodusmuuseum, Nõmme Loodusmaja).
- Loodushariduse edendamiseks on läbi viidud Keskkonna Investeeringute Keskuse poolt rahastatud projekti „Keskkonnateemalised õppepäevad lasteaialastele“ tegevused. Osaletud on erinevates RMK programmides ja loodusradade külastustel (Viimsis Tädu loodusõpperada, Muraste õpperada, Viru raba, Kakumäe rand, Nõmme terviserada).
- Laste maailmapildi rikastamiseks on õpetajad 2011-2013 tutvustanud Comenius projekti raames partnerriikides toimunud seminaridel saadud teadmisi ning kogemusi erinevate rahvaste kultuurist ja tavadest. Toimused erinevaid rahvusi tutvustavad teemanädalad.
- Väärtuskasvatust toetava tegevusena on lapsi kaasatud heategevusüritustes osalemisse („Märka ja aita“ toetuseks Täpikeste etendus „Kuidas loomad endale saba said“ Tallinna Lasteaias Sipsik, Tallinna Lastesõimes Planeedi Mudila; esinemised lasteaia sünnipäeva kontserdil, osalemine jõulumüügi läbiviimisel, heategevusetenduste külastamine teistes lasteaedades).

Parendused

- Töötada välja ja rakendada kõikides rühmades laste pädevuste hindamiseks eakohased hindamismudelid (arengumäng, kompleksülesanded, test).
- Õppekava arendustöös lähtuda väärtuskasvatust toetava temaatika käsitlemisest – eeskätt „Persona Dolls“ nuku meetoodika rakendamise osas
- Rakendada järk-järgult kõikides aiarühmades väärtuskasvatuse läbiviimisel „Persona Dolls“ meetoodikat.

- Jätkata laste keskkonnateadlikkuse kujundamist läbi erinevate tegevuste ja koostöö, sealhulgas osalemisi keskkonnaprojektides, muuseumi- ja matkaprogrammides.
- Toetada kultuuridevahelise teadlikkuse suurendamist läbi Comenius projekti „Erinevad lood, ühised väärtused“ tegevuste.
- Leida võimalusi erinevate tegevuste läbiviimiseks vaikselt tunni sisustamiseks vanemates rühmades.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

- **Eestvedamine ja juhtimine**

Lasteaia arendus toetub koostööle ning kvaliteedijuhtimise põhimõtetele.

Personalijuhtimine

Personalipoliitika toetab parima praktika jagamist ja uuenduslike ideede kasutuselevõttu.

- **Koostöö huvigruppidega**

Partnerlussuhteid luuakse ja arendatakse nii piirkondlikul kui rahvusvahelisel tasandil.

- **Ressursside juhtimine**

Hoitakse ning arendatakse õpi - ja mängukeskkonda.

- **Õppe ja kasvatustöö**

Õppekava arendus ning kasutatavad meetodikad lähtuvad väärtuskasvatusest.

5. Tegevuskava aastateks 2014-2016

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

Eestvedamine

- Juhtkond on väärtuskasvatuse ja väärtuspõhise koostöö eestvedaja ja loob selle toimimiseks soodsad tingimused.
- Juhtkond on osalenud Tallinna lasteaedadele oluliste määruste, rahastamispoliitika, juhendite ja muude uuenduste väljatöötamises.
- Koordineeritud on kesklinna lasteaedade heategevusürituste kavandamist ning infovahetust pidaja ja lasteaedade vahel.

Strateegiline juhtimine

- Koostatud on arengukava tegevuskava aastateks 2017-2018.
- Loodud on IKT kasutamise ja arendamise strateegia, mis lähtub asutuse eesmärkidest ja huvigruppide vajadustest.

Sisehindamine

- Lasteaia arendus lähtub efektiivselt toimiva organisatsiooni ning kvaliteedijuhtimise põhimõtetest.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2014	2015	2016		
Eestvedamine	Lasteaia väärtustekogumiku koostamine koostöös kogu personaliga		x		direktor	
	Heategevusüritusi toetava tegevuskava koostamine kesklinna piirkonna lasteaedadele	x	x	x	direktor	
	Osalemine Tallinna lasteaedade arengut toetavate komisjonide töös	x	x	x	direktor	
Strateegiline juhtimine	Arengukava tegevuskava väljatöötamine aastateks 2017-2018 lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest			x	direktor	
	IKT arendamise strateegia ja tegevuskava koostamine	x			direktor	
	IKT arendamise tegevuskava rakendamine		x		direktor	
	Analüüsida, vajadusel täiendada IKT arendamise strateegiat ja tegevuskava			x	direktor	
Sisehindamine	Sisehindamissüsteemi uuendamine CAF mudeli põhjal	x			direktor	
	Uuendatud sisehindamissüsteemi rakendamine		x		direktor	
	Sisehindamissüsteemi toimivuse hindamine, vajadusel muutmine			x	direktor	
	Osalemine Taru Ülikooli eetikakeskuse väärtusarenduse konkursil	x			direktor	
	Osalemine Tallinna haridusasutuste kvaliteedihinna konkursil statuudile Hästi Juhitud Lasteaed			x	direktor	

5.2. Personali juhtimine

Eesmärgid

Personali arendamine

- Toetatud on õpetaja professionaalset arengut ja karjäärivõimalusi.

Personali kaasamine ja motiveerimine

- Parimat praktikat on tutvustatud meeskonnale ja teistele haridusasutustele.
- Toetatud on uuenduslikke ideid ja töötajate algatusvõimet.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2014	2015	2016		
Personali arendamine	Pedagoogide osalemine Avastustee veebipõhisel e-kursusel	x			õppealajuhataja	
	Esmaabikoolitus kogu personalile	x			direktor	300 EUR
	Tuleohutus- ja evakuatsiooniõpe kogu personalile		x		direktor	200 EUR
	Pedagoogide osalemine Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse poolt pakutavas Tulevikuõpetaja koolitusprogrammis		x	x	õppealajuhataja	
	Väärtuskasvatuse teemaline sisekoolitus „Persona Dolls ”	x			õppealajuhataja	
	Osalemine Comenius projektis „Erinevad lood, ühised väärtused“	x	x		direktor	
	Pedagoogide osalemine Tallinna Haridusameti kvaliteediauhinna protsessis assessoritena	x	x	x	õppealajuhataja	
	Pedagoogide osalemine Tallinna haridusasutuste kvaliteediauhinna konkursil statuudil Hea Õpetaja	x	x		õppealajuhataja	
	Keskkonnahoidu propageeriva koostööprojekti algatamine, taotlusedokumendi koostamine ja esitamine KIK-ile		x		direktor	
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine	Heategevusürituste korraldamine lasteaia ja linnaosa tasandil	x	x	x	direktor	
	Töökogemuslike väärtusteemaliste õppepäevade korraldamine „Persona Dolls” meetodika tutvustamiseks Tallinna lasteaedadele	x	x	x	direktor	
	Töötajate motiveerimine, osalemaks ülelinnalistel ning üleriigilistel konverentsidel töökogemuslike ettekannetega	x	x	x	direktor	

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid

Koostöö kavandamine

- Väärtuskasvatuse edendamist on toetatud läbi koostöö erinevate koolituskeskustega.
- Arendatud on koostööd teiste sama haridustasandit esindavate organisatsioonidega nii Eestis kui mujal Euroopas.
- Alustatud on koostööd kogukonnaga.

Huvigruppide kaasamine

- Koostööd on toetatud läbi temaatiliste koolituste ning parimate kogemuste jagamise.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2014	2015	2016		
Koostöö kavandamine	Rahvusvahelise projekti „Erinevad lood, ühised väärtused“ koordineerimine, projektitegevuste läbiviimine	x	x		direktor	
	Rahvusvahelise kontaktseminari organiseerimine ja läbiviimine Tallinnas	x			direktor	
	„Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendumise parima praktika tutvustamine vabariiklikul tasandil koostöös Lastekaitse Liiduga	x	x	x	õppealajuhataja	
	Londoni Persona Doll Training keskusega õppematerjalide ja kogemuste vahetus	x	x		õppealajuhataja	
	„Persona Dolls“ metoodika tutvustamiseks teabepäevade korraldamine teistele lasteaedadele	x	x		õppealajuhataja	
	Koostöös Luite Seltsiga asumipäevade ja heakorraürituste läbiviimine	x	x	x	direktor	
	MTÜ Lastekaitse Liidu Koolituskeskuse koolituste korraldamises osalemine „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikaga liituvatele lasteaedadele	x			õppealajuhataja	
	Väärtuste seminar lastevanematele.		x		direktor	
	„Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitus uutele lastevanematele	x	x	x	direktor	
	Koostöös hoolekoguga perepäevade, matkade korraldamine	x	x	x	direktor	
	„Persona Dolls“ metoodika koolituste läbiviimine teistele lasteaedadele	x	x		direktor	

5.4. Ressursi juhtimine

Eesmärgid

Eelarve

- Hangitud on lisaressursse õppija arengu toetamiseks.

Materiaalne baas

- Loodud täiendavad 44 lasteaiakohta.
- Õueala on kujundatud arengut soodustava keskkonnana ning on aktiivses kasutuses.
- Teostatud on siseruumide sanitaarremont.

Inforessursside juhtimine

- IKT vahendite hanked on vastavuses lasteaiavajadustega.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Propageeritud on säästvat tarbimist ja keskkonnahoidu.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2014	2015	2016		
Eelarve	Lisaressursside hankimine läbi projektides osalemise.	x	x	x	direktor	
Materiaalse baasi täiustamine						
	2 rühmaruumi juurdeehitus		x		Haridusamet	300 000 EUR (investeeringud)
	Õueala planeeringu koostamine	x			direktor	
	Õueala ümberkorralduste teostamine vastavalt planeeringule		x	x	direktor	
	Uute paviljonide projekteerimine			x	direktor	300 EUR
	Uue paviljoni ehitus			x	direktor	3400 EUR
	4 rühmaruumis sanitaarremont	x	x		direktor	6000 EUR
Inforessursside juhtimine						
	IKT arendus toimub vastavalt koostatavale arengustrateegiale		x		direktor	
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid						
	Uus- ja taaskasutust propageerivate ühisürituste korraldamine koostöös lastevanemate ja Luite Seltsiga	x		x	direktor	
	Viljapuude uuendamine õuealal		x		direktor	200 EUR

5.5. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid

Õppekava arendamine

- Täiendatud on õppekava väärtuskasvatuse valdkonda ning õppematerjali.

Õppekorraldus ja meetodid

- Lastes on arenenud sotsiaalsed oskused (sh kommunikatiivsed, väljendus- ja arutlusoskused).
- Laste vahel on läbi „Persona Dolls” metoodika rakendamise kujundatud mõtlemise- ja probleemilahendamise oskust.
- Lastes on kujundatud keskkonnateadlikkust läbi osalemise projektides, muuseumi- ja matkaprogrammides.

Lapse areng

- Koostatud ja rakendatud on uued lapse arengu hindamise vormid ja meetodid.

Väärtused ja eetika

- Lastel on suurenenud kultuuridevaheline teadlikkus.
- Lastes on kujundatud hoolivust ning austust iseenda, vanemate, teiste laste, kaaskodanike ja kõige elava vastu.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2014	2015	2016		
Õppekava arendamine ja õpivara	Analüüsida ja vajadusel täiendada õppekava lähtuvalt lapsearengu hindamise tulemustest	x	x	x	õppealajuhataja	
	Õppekava väärtuskasvatuse valdkonna täiendamine lähtuvalt „Persona Dolls“ metoodikast	x			õppealajuhataja	
	Nukulugude kogumiku koostamine ja täiendamine	x	x		õppealajuhataja	
	Uute nukuprofiilide koostamine	x			õppealajuhataja	
	„Persona Dolls“ 3 uue nuku õmblemine		x			400 EUR
	„Persona Dolls“ metoodilise materjali tõlkimine eesti keelde	x	x		õppealajuhataja	350 EUR
	Õppetegevuste jäädvustamine DVD-le erinevate metoodikate rakendamise toetamiseks	x	x	x	õppealajuhataja	
Õppekorraldus ja meetodid	„Persona Dolls” metoodika rakendamine pilootrühmades	x			õppealajuhataja	
	„Persona Dolls” metoodika rakendamine kõikides aiarühmades		x	x	õppealajuhataja	

	Loovusringi korraldamine vanemates rühmades vaikselt tunni ajal	x			õppe- ala- juhataja	
	Osalemine loodusharidusprogrammides	x	x	x	õppe- ala- juhataja	
Lapse areng	Arenguhindamise testi koostamine lähtuvalt õppekava järgsetest lapse arengu eeldatavate tulemustest vanuserühmade kaupa	x			õppe- ala- juhataja	
	Arenguhindamise testi läbiviimise meetodika kirjeldamine	x			õppe- ala- juhataja	
	Arenguhindamise testide rakendamine kõikides vanuserühmades		x		õppe- ala- juhataja	
Väärtused ja eetika	„Erinevad lood, ühised väärtused“ projektitegevuste ja teemanädalate läbiviimine	x	x		õppe- ala- juhataja	
	„Erinevad lood, ühised väärtused“ projektil põhineva laste juturamatü koostamine		x		õppe- ala- juhataja	
	Laste kaasamine heategevusprojektides osalemisse (etendused teistele lasteaedadele, meisterduste valmistamine müügiks jm)	x	x	x	õppe- ala- juhataja	

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- haridusalase seadusandluse muudatustega,
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas,
- muudatustega riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tähtaja möödudes kooskõlastatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

VÄLJAVÕTE

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed Hoolekogu 31.10.2013.a. koosoleku protokoll nr 2

Päevakord:

1. Arengukava arutelu ja koostöölastamine

Otsus: Koostöölastada Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed arengukava 2014-2018.

Protokollija
Pille Kull

VÄLJAVÕTE ÕIGE