



Arengukava 2025-2027

Tallinn 2024

Sisukord

1. Arengukava koostamine ja kaasatus	3
2. Hetkeolukorra analüüsi kokkuvõte	3
3. Visioon, missioon ja põhiväärtused	6
4. Strateegilised eesmärgid ja mõõdikud.....	7
5. Arengukava kinnitamine	8
Lisa 1. Tegevuskava	9

1. Arengukava koostamine ja kaasatus

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia arengukava koostamisel on lähtunud sisehindamise aruandest ning riiklikest, piirkondlikest ja valdkondlikest strateegilistest dokumentidest. Pidajapoolseks sisendiks on arendustegevused, mis lepiti kokku pidaja esindajate ja direktori koostöövestluse raames.

Arengukava koostamisprotsessis osalesid läbi erinevate koostöövormide (küsitlused, koostöövestlused, enesehindamine) lapsed, lastevanemad, töötajad, pidaja. Arengukava koostamise protsessi juhtis selleks moodustatud tööühm.

2. Hetkeolukorra analüüsi kokkuvõte

Tiip tasemel juhtimine

Tagatud on avatus, lasteaia igapäeva elu kiire ja kättesaadav peegeldamine lastevanematele, partneritele ja teistele huvigruppidele.

Toimub järjepidev rahvusvaheliste koostöösuhete arendamine. Tehakse koostööd teiste haridusasutustega.

Asutus tutvustab oma edulugusid üleriigilisel ja rahvusvahelisel tasandil, näiteks on koostöös Erasmus+ ja Euroopa Solidaarsuskorpuse Agentuuriga koostatud Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia projekti tulemusi tutvustav film teistele haridusasutustele. 2023. aastal pälvis lasteaed Euroopa innovaatilise õpetamise auhinna.

Personal on orienteeritud asutuse arengule, koostööle, uuendustele. Ühiselt otsustatakse asutusele olulised strateegilised eesmärgid ja arengusuunad.

Lasteaed on kogukonna keskus, kogukond on kaasatud lasteaia tegevusse, toimuvad erinevad ühisüritused.

Protsesside ja kompetentside arendamiseks osaletakse rahvusvahelistes projektides.

Sõlmitud on konkreetsele ülesandele suunatud partnerlussuhted: Tallinna Nõmme Huvikool, Kalevi Ujumiskool, Noor Keraamik OÜ.

Pädev ja pühendunud õpetaja

Arendatud on personali kompetentse erivajadustega laste arengu toetamiseks läbi koolituste ja praktikumide.

Õpetajate professionaalset arengut toetatakse läbi parima praktika jagamise riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.

Toetatakse töötajate initsiatiivi uute ideede kavandamisel ja elluviimisel, tunnustatakse saavutatud tulemusi.

Arendatud on töötajate oskusi õppimiseks ja õpetamiseks digiajal.

Õpetajad osalevad Persona Dollsi metoodika koolitajatena.

Väärtuskasvatuse elluviimiseks on igapäevases õppetöös süsteemselt ja järjepidevalt rakendatud Persona Dollsi ja „Kiusamisest vabaks“ metoodikaid.

Hariduslike erivajadustega õpilaste areng ja individuaalne õpitee

Lapse varase märkamise eesmärgil viiakse kõikides vanuserühmades läbi lapse arengu hindamine. Iga-aastaselt teostatakse kõikide aiarühmade lastele kõneuring Kõneravi OÜ logopeedi poolt. Vajadusel nõustatakse lapsevanemaid ning suunatakse erispetsialisti juurde.

Koostatud ja rakendatud on 6-7-aastaste laste interaktiivne arengu hindamise mäng.

Andekatele lastele lähenetakse individuaalselt, näiteks võimaldatakse pilliõpet, ürituste juhtimist, sooloesinemisi.

Lapsi julgustatakse läbi väärtuskasvatuse metoodikate rakendamise oma arvamust avaldama, arutlema, järeldusi tegema.

Toimub süstemaatiline erisuste õpetamine (sotsiaalsed, hariduslikud, füüsilised, kultuurilised) läbi Persona Dollsi metoodika.

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Õppekavasse on lisatud "Forest school" käsitluse põhimõtete ja rakendamise kirjeldus. Õppeprotsessi on täiustatud, lähtudes "Forest school" käsitlusest.

Koostatud on tehnoloogiahariduse interaktiivne õpivara kogumik.

Õppekava on arendatud tulenevalt tehnoloogiavaldkonna rakendamisest igapäevases õppeprotsessis, lisatud on laste tehnoloogiahariduse eeldatavate pädevuste kirjeldused vanuserühmade kaupa.

Arendatud on laste ja õpetajate digipädevusi ning tehnoloogiavahendite kasutamisega on toetatud laste õpihuvi. Tehnoloogiavahendid on integreeritud igapäevasesse õppetöösse.

Pedagoogide kompetentse arvestades võimaldatakse lastele vaikselt tunnil erinevaid tegevusi (individuaalne pilliõpe, kunstiring, robotika).

Toimib süstemaatiline õuesõpe.

Laste muusikategevuste arvu on suurendatud. Eraldiseisvalt viiakse läbi pärimusmuusika ja pilliõpe tegevusi.

Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk

Suitsupääsupesa lasteaias tegutseb Persona Dollsi koolituskeskus.

Leitud on täiendavaid võimalusi lapse arengu toetamiseks ja lasteaiapäeva rikastamiseks. Koostöös huvikooliga toimuvad, olenevalt vanuserühmast, üks või kaks korda kuus õppetegevused Nõmme loodusmajas.

Tallinna linna toel on täiendatud lasteaia õppeaega, mis rajati rahvusvahelise projekti vahenditest 2021. aastal. Jätkatakse osalemist linnaaianduse projektis.

Koostöös Tuulelinnu taluga võimaldatakse lastel osa saada loomapidamise kogemusest. Meie hoole all on kaks kihnu maalammast ja üks jänes. Lasteaia õuealale on lammaste aastaringseks pidamiseks rajatud väike laut ja aedik.

Koostöös Luite Seltsiga korraldatakse lasteaia õuealal ühisüritusi.

Parendused

Jätkata süsteemselt väärtuskasvatuse metoodikate rakendamisega.

Jätkata Persona Dollsi metoodika arendamise ja levitamiseega.

Jätkata "Forest school" põhimõtete rakendamisega.

Jätkata süsteemselt digivahendite integreerimist õppetegevustesse, vajadusel vahendite uuendamist.

Käivitada kogemusõppe kui lähenemisviisi majaülene rakendamine, milleks:

- Täiendada õppekava ja muuta õppeprotsessi;
- luua täiendavaid inspireerivaid õpikeskkondi;
- õppida parimatest praktikatest;
- koostöös kogu meeskonnaga koostada rahvusvaheline projekt.

3. Visioon, missioon ja põhiväärtused



Joonis 1. Visioon: Õnnelik, loov, ettevõtlik ja sotsiaalselt vastutustundlik laps

Missioon

Suitsupääsupesa lasteaed on meeldiv ja turvaline mängu- ja arenemiskoht igale lapsele.

Põhiväärtused

Laste heaolu ja turvalisus

Austus ja sallivus

Õppimise ja avastamise rõõm

4. Eesmärgid ja mõõdikud

Eesmärk: Suitsupääsupesa lasteaias on pädev, loov ning uuendustele avatud meeskond

Mõõdik	Baastase 2024	Sihttase 2027	Allikas
Enesetõhusus (kompetentsus)	4,7	4,8	Harno
Tööga rahulolu	4,7	4,8	Harno
Kogemusõppe rakendumine	0	6	Eliis
Üliõpilaste juhendamine	2	4	Sõlmitud koostööleping
Koolitustest osavõtt	50%	100%	Linna töötaja portaal
Lapsehoidja koolitust omavate abiõpetajate arv	2	6	Linna töötaja portaal
Rahvusvaheliste projektide arv	0	1	Välisprojektide andmebaas
Persona Dollsi rahvusvahelised praktikumid	0	2	K1 raames https://www.facebook.com/profile.php?id=61552598316035
Persona Dollsi koolituste läbiviimine	10	20	EHIS

Eesmärk: Õpikeskkond on mitmekesine ja inspireeriv

Mõõdik	Baastase 2024	Sihttase 2027	Allikas
Majaväliste õpikeskkondade kasutamine aiarühmades kalendrikuus	7	10	Eliis
Tegevuskeskused õuealal	1	3	
Õuealale loodud õppekook	0	1	

Eesmärk: Laps õpib läbi ise otsustamise, kogemuse ja praktikumide

Mõõdik	Baastase 2024	Sihttase 2027	Allikas
Lapse enesetõhusus	4,6	4,8	Harno
Lapse autonoomia toetamine	4,6	4,8	Harno
Lapse rahulolu lasteaiaga	4,4	4,6	Harno
Õppeprogrammides osalemine	10	15	Eliis

Eesmärkide saavutamise võimalikud riskid:

- kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide puudus;
- rahvusvahelise projekti mitterahastamine;
- laste arvu vähenemine, millest tulenevalt eelarveliste vahendite puudumine;
- välismõjudena erinevad Eestit ohustavad kriisid.

Riskide juhtimiseks vaadatakse eesmärgid ja tegevused üle ning korrigeeritakse lähtuvalt olemasolevatele võimalustele.

5. Arengukava kinnitamine

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu andmiseks lasteaia hoolekogule. Arengukava eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, Tallinna Keslinna Linnaosakogu poolt, mille järel esitab direktor arengukava Tallinna Haridusametile kinnitamiseks.

Arengukava aruandlus esitatakse Tallinna Haridusametile iga aasta 1. veebruariks.

Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel www.suitsupaasupesa.ee

Lisa 1. Tegevuskava

Eesmärk: Suitsupääsupesa lasteaias on pädev, loov ning uuendustele avatud meeskond

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
Kogemusõppe põhimõtete sõnastamine õppekavas	2025	õppealajuhataja	
Kogemusõppe lasteaiasisesed praktikumid	2025-2027	õppealajuhataja	
Kogemusõpet toetava välisprojekti koostamine: <ul style="list-style-type: none"> - esitamine rahastamiseks - projekti elluviimine - õppeprotsessi rikastamine läbi partneritelt õppimise 	2025 2025-2027	töörühma juht	
Õppetegevuste ja ressursside jagamine teiste õpetajatega läbi veebiplatvormide Reddit, Pinterest, Teachers Pay Teachers	2025-2027	õppealajuhataja	
Praktikantide juhendamine	2025-2027	õppealajuhataja	
Õpetaja abide osalemine lapsehoidja koolituses	2025-2026	direktor	
Persona Dollsi praktikumide läbiviimine rahvusvahelisel tasandil	2025-2027	direktor	
Persona Dollsi koolituste läbiviimine	2025-2027	koolitusmeeskond	
Meeskonnakoolituste ja ühiste sündmuste korraldamine	2025-2027	direktor	

Eesmärk: Õpikeskkond on mitmekesine ja inspireeriv

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
Nõmme Loodusmaja õpikeskkonna kasutamine	2025-2027	õppealajuhataja	
RMK õpivõimaluste kasutamine	2025-2027	loodushariduse töörühma juht	
Linnaruumi ja transpordi kasutamine õpikeskkonnana	2025-2027	Loodushariduse töögrupp	
Õppeköögi rajamine õue: <ul style="list-style-type: none"> - töötasapind - leivaahi - puitküttega pliit - maitsetaimede sein 	2025	direktor	15000€ lasteaias eelarve
Heliseina rajamine õue	2026	direktor	3000€
Vee tegevuskeskuse rajamine õue	2027	direktor	3000€

Eesmärk: Laps õpib läbi ise otsustamise, kogemuse ja praktikumide

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Märkused
Projektipäevade läbiviimine, kus oodatud tulemuseni jõudmiseks innustatakse last ise valikuid tegema, otsustama, praktiseerima	2025-2027	õppealajuhataja	
Rühmadevahelised koostööpäevad „Suur ja väike sõber“ laste praktiliste ja sotsiaalsete oskuste ning loovuse arendamiseks	2025-2027	õppealajuhataja	
Järjepidev lasteaiaülest teemapäevade ja teemanädalate läbiviimine, lähtudes kogemusõppe printsiibist	2025-2027	õppealajuhataja	
Lapsed osalevad õppeaia uuendamises, arendamises, hooldamises	2025-2027	loodushariduse töörühma juht	
Sotsiaalse vastutustundlikkuse arendamine läbi väärtuskasvatuse ja praktilise kogemuse, saavutamaks oskus toimida rühmas hea kaaslasena ning avalikus ruumis liiklejana, ostjana, teatrikülastajana, matkajana jne	2025-2027	õppealajuhataja	
Aiarühmades praktikumide korraldamine ettevõtlikkuse ja rahatarkuse õpetamiseks	2025-2027	ettevõtluse töörühma juht	
Õpikogemuste rikastamine läbi loodus- ja muuseumiprogrammides osalemise	2025-2027	õppealajuhataja	